**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

##### «Базалық шет тілінің пратикалық граматикасы» білім беру бағдарламасы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **PGBIYa1202** | **Базалық шет тілінің пратикалық граматикасы** | 98 | - | 45 | - | 3 | 3 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн  | Практикалықэлективті | - | Міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар | 3 | ЕмтиханТестЖазбаша |
| **Дәріскер** | Дүйсенбай Қ. |  |
| **e-mail** | 849889179@qq.com  |
| **Телефондары** | 8-701-308-83-61 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Пәннің мақсаты –интеграцияланған жүйесі ретінде қытай тілі грамматикасы туралы жалпы мағлұмат алу, қытай тілінің грамматикалық құрылымымен танысу дағдыларын қалыптастыра отырып, өз беттерінше грамматикалық нормаларға сәйкес қытай тілінде сөйлемдерді құра білу. | 1. интеграцияланған жүйесі ретінде қытай тілі грамматикасы туралы жалпы мағлұмат алу
 | 1.1 қажетті мағлұматты табу;1.2 қойылған мақсатқа жету үшін мағлұматты дұрыс анализдей алу;  |
| 1. осы заманға сай грамматикалық зерттеу тәсілімен таныстыру, қытай тілін оқытудағы теориялық тұрғысын қолдану.
 | 2.1 мағлұматпен таныс және ондағы негізгі элементтерді белгілейді; 2.2берілген грамматикамен таныс;  |
| 1. Қытай тілі грамматикасын игерудің ерекшелігі мен қытай тілі грамматикасының құрылымының ерекшелігін оқыту
 | 3.1 қажетті нұсқаларды қарастырады; 3.2 өзінің ойын сауатты, логикалық, дәлелді түрде жеткізеді; |
| 1. қытай тілі мәтіндеріндегі құрылымдық ерекшеліктерін барлық деңгейде анықтау;
 | 4.1морфология және синтаксис туралы жалпы түсінік |
| 1. жұмыс істеу барысында тіл құрылымының мағынасын ғылыми түрде құрастыру
 | 5.1теориялық мәліметтерді бақылай отырып тәжірибелік қорытындыны өз бетімен жасай білу5.2топтағы басқа адамдармен жақсы қарым-қатынас жасайды, олармен білімімен, ақпаратпен, тәжірибесімен бөлінеді;  |
| 1. теориялық мәліметтерді бақылай отырып тәжірибелік қорытындыны өз бетімен жасау.
 | 6.1 ауызша немесе жазбаша түрде мәтіннің лексикалық-грамматикалық және фонетикалық құрылымын қолданады; 6.2теориялық мәліметтерді дұрыс қолданады; |
| **Пререквизиттер** | GBIY а 1212 Базалық шет тілінің практикалық грамматикасы |
| **Постреквизиттер** | POIYа2202 Кәсіби бағытталған шетел тілі |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Абдырақын Н. Қазіргі қытай тілінің грамматикасы. Алматы: «Қазақ университеті», 2015
2. Курдюмов В.А. Курс китайского языка: Теоретическая грамматика: Цитадель, 2015
3. Горелов В.И. Теоретическая грамматика китайского языка . – М.: Прсвещение, 2017
4. О.М.Готлиб. Практическая грамматика современного китайского языка. М - 2002
5. 新HSK速成强化教程三级，王海峰，陈莉，路云编著，北京语言大学出版社
6. 对外汉语教学语法释疑 201例.彭小川 ，李守级，王红著.北京语言大学出版社,2018年。
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:** Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.**НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.**Академиялық құндылықтар:**- Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.- Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. - Мүмкіндігі шектеулі студенттер 849889179@qq.com е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады.  |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Модуль 1Грамматикалық анықтауыштар** |  |
| 1-2 | **ПС**他去上海了Фонетика. Лексика.Грамматика. 情态补语；助词“了”；100到10000的称数法,动词的重叠) |  ОН 1 | ЖИ 1.1 | 6 | 20 | ӨТС 1 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ӨТС 1** |
| 3-4 | **ПС**我把这事忘了Фонетика.Грамматика. 简单趋向补语；时量补语；“把”字句； |  ОН 2 | ЖИ 1.2 | 6 | 20 | ӨТС2 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
| 4 | **БЖ 1** |  ОН 2 | ЖИ 2.12.2 |  | 10 | БЖ 1 | Moodle базасына салу |
| 5 | **СӨЖ 1.** 请解释汉语词的分类情况 |  ОН 3 | ЖИ 3.13.2 |  | 30 | ЖТ1 | Moodle базасына салу |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ӨТС 2, БЖ 1, ЖТ 1** |
| 5 | **ПС**这件旗袍比那件漂亮Фонетика. Лексика Грамматика. “的”字短语；用介词“比”表示比较；数量补语。 |  ОН 3 | ЖИ 3.2 | 3 | 20 | ТТ1 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ТТ 1** |
| 5 | **АБ 1** |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль ІІСөз таптары** |
| 6-7 | **ПС**我听懂了，可是记错了Фонетика.Лексика.Грамматика. 结果补语；“把”字句；“是”字句。 |  ОН 4 | ЖИ 4.1 | 6 | 20 | ТТ2 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ТТ 2** |
| 8-9 | **ПС** Көмекші сөздертуралы жалпы түсінік.介词  |  ОН 4 | ЖИ 4.2 | 6 | 20 | ӨТС3 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
|  | **БЖ 2** |  ОН 5 | ЖИ 5.1 |  | 10 | БЖ 2 | Moodle базасына салу |
|  | **СӨЖ 2** 中国国画**тақырыбына 200 иероглиф көлемінде шығарма жазу.** |  ОН 5 | ЖИ 5.2 |  | 30 | ЖТ2 | Moodle базасына салу |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ӨТС 3, БЖ 2, ЖТ 2** |
| 10-11 | **ПС**过新年Фонетика.Грамматика. 汉语句子的六种基本成份；动词谓语句 |  ОН 6 | ЖИ 6.1 | 6 | 20 | ӨТС4 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ӨТС 4** |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | 100 |  |  |
| 12-13 | **ПС****СЗ.** 我们的队员是从不同的国家来的 Фонетика. Лексика. Грамматика. “是``````的”句；方位词；表示存在的句子 |  ОН 4 | ЖИ 5.2 | 6 | 20 | ТТ3 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
| 12 | **БЖ 3** |  ОН 5 | ЖИ 5.2 |  | 10 | БЖ 3 | Moodle базасына салу |
| 13 | **СӨЖ 3** **«**过去的经验**» тақырыбына 200 иероглиф көлемінде шығарма жазу.**  |  ОН 5 | ЖИ5.15.2 |  | 30 | ЖТ3 | Moodle базасына салу |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ТТ 3, БЖ 3, ЖТ 3** |  |
| 14-15 | **ПС** 你看过越剧没有 Фонетика. Лексика. Грамматика.动作即将发生；复合趋向补语； |  ОН6 | ЖИ6.16.2 | 6 | 20 | ӨТС5 | Вебинар  MS Zoom арқылы |
| **Сенбі 23:00- тапсыру дедлайыны ӨТС 5** |  |
| **Тест** |  |  |  | 20 |  |  |
|  | **АБ 2** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Палтөре. Ы.М.

Факультеттің әдістемелік

кеңес төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оразақынқызы Ф.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дүйсенбай Қ.